



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Челябинский институт
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) педагогических работников.

Лаборатория дополнительных образовательных программ



ПЯТКОВ Владимир Васильевич



ПРОГРАММЫ ПО ТОПОНИМИКЕ УРАЛА



Челябинск
2000

*

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом Челябинского института дополнительного профессионального образования педагогических работников

Автор: Пятков Владимир Васильевич, старший научный сотрудник ЧИДПОПР

Научный руководитель: Молчанов Сергей Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор

Научный консультант: Юдина Людмила Сергеевна, доктор исторических наук

Консультант от казачества: Шибанов Николай Семёнович, войсковой старшина

Рецензенты: Абрамовский Андрей Петрович, доктор исторических наук;

Кобзов Владимир Серафимович, доктор исторических наук;

Хромушкина Лариса Ивановна, зав. Лабораторий дополнительных образовательных программ ЧИДПОПР.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала. 2000.

® Все права на программу принадлежат автору и защищаются Законами РФ. При цитировании, переложении или ином использовании открытий и положений ссылка на автора обязательна.

© Пятков Владимир Васильевич, старший научный сотрудник ЧИДПОПР, 2000

© Челябинский институт дополнительного профессионального образования педагогических работников, 2001

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Администрация Челябинской области
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
454113, г. Челябинск, пл. Революции, 4 Телефон 37-94-05

Институт дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) педагогических работников.

Руководителям районных (городских) органов управления образования
Руководителям общеобразовательных учреждений

В соответствии с Программой развития образования Челябинской области (1995-2000 гг.), Областным базисным учебным планом в области осуществляется разработка содержания регионального компонента образовательной области "Обществознание" и его учебно-методического обеспечения.

Институт дополнительного профессионального образования, (лаборатория обществознания) провел экспертизу авторских программ по топонимике Челябинской области, разработанных учителем истории школы № 143 Ленинского района г.Челябинска Пятковым В.В. для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Сборник программ включает в себя перечень программ для факультативных занятий с учащимися 6-9-х классов, а также для организации исследовательской работы: "Топонимика г. Челябинска", "Имена великих людей на карте родного края", "Победы русской армии на карте Южного Урала" и др. В программах реализуются межпредметные связи истории родного края с географией, русским языком, литературой, экологией, а также содержатся методические рекомендации по проведению учебных занятий и организации ученических исследований происхождения названий городов, районов, поселков, казачьих станиц, горных хребтов, рек и озер Челябинской области.

Главное управление образования, Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников рекомендует авторские программы Пяткова В.В. для использования в школах Челябинской области в целях реализации регионального компонента образовательной области "Обществознание" при изучении истории, географии, русского языка и литературы, на факультативных и кружковых занятиях, занятиях в НОУ, а также в учреждениях дополнительного образования.

Начальник ГлавУО
С.А.Репин

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемые вашему вниманию программы по топонимике Урала, включающие перечень познавательных и исследовательских программ, дают возможность каждому учителю выбрать самостоятельное направление в преподавании дисциплины «Краеведение». Программами предусматривается ещё и некая вариативность в подаче материала в зависимости от степени подготовки учителя. То есть, каждый учитель выбирает для себя тот вариант урока, который он сможет преподать на должном уровне. При этом учитывается и доступность необходимого для проведения урока материала.

При выборе маршрута экскурсии, каждый учитель руководствуется доступностью для учащихся (с финансовой точки), своими симпатиями (кто-то из учителей предпочитает в эту четверть посетить выставку иконописи, а кто-то желает на каникулах показать ученикам все памятники архитектуры и культуры города и области).

Тему «Топонимика своего района» я привожу на примере Ленинского района города Челябинска. Тему «Топонимика родного города» я привожу на примере топонимики города Челябинска. Естественно, каждый учитель, по представленному образцу перерабатывает программу по отношению к своему родному городу и своему району.

Впрочем, следует заметить, что каждая представленная программа может быть дополнительно переработана и адаптирована к местным условиям. Предпочтительнее знакомить учеников более подробно с районом проживания. К примеру, рассказ о дворцах культуры и экскурсии в эти учреждения и досуга целесообразнее приурочивать к близ-

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

лежащим ДК, остальные можно упомянуть в общем обзоре, вскользь, не останавливаясь на подробностях и деталях.

Не возбраняется, курс рассчитанный на учащихся 5-х классов, переориентировать на учащихся 6-х и 7-х классов, поскольку, они ещё не знакомились с данным проблемой.

Данные краеведческие программы подразделяются на познавательные и исследовательские.

Познавательные программы предусматривают знакомство учащихся с родным краем, когда главным на уроке является учитель, который раскрывает те или иные аспекты по топонимике родного края.

Исследовательские программы предусматривают работу над проектами по краеведению, по заданию учителя, поиск учащимися ответов на те или иные вопросы, оформление, защита проекта,

Я привожу примерный краткий перечень литературы, которой можно воспользоваться. Каждый учитель должен сам выбрать доступную литературу.

1.2 ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

1.3 ТОПОНИМИКА РАЙОНА

1.3.1 Пояснительная записка

Курс "Топонимика района" рассчитан на учащихся 5 классов. Этот курс является вариативным вводимому в общеобразовательных школах региональному компоненту.

Вычленение из регионального компонента как самостоятельной дисциплины "Топонимики района" обусловлено многими объективными требованиями, и в первую

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

очередь формированием будущего гражданина, любящего свой родной край и свою Родину, что требует от учащегося элементарных знаний по истории, экологии своего района.

Впрочем, по моему мнению, важнее другое: в самом начале ученик должен усвоить знания по тому что его окружает, то есть "знать свой район", место своего проживания, место его школы в этом районе, что позволит проложить дорогу к более широкому изучению родного края. Такое изучение должно строиться по определённым этапам. Первой ступенью будет изучение окружающих улиц и посёлков своего района.

Ученика приучают к рационально-критическому осмыслению окружающего мира, пока на уровне своего района. В противном случае большая часть школьников может стать объектом манипуляции тех или иных политиков, далёких от осознания себя гражданином, не желающих жить и работать на благо нашей страны и нашего края.

Помимо всего прочего, знание топонимики своего района поможет детям более правильно ориентироваться в непредвиденных ситуациях, а в некоторых случаях исключит нежелательные последствия, если ребёнок случайно потеряется. И что немаловажно, поможет ребёнку чувствовать себя более уверенно в прогулках по району.

1.4 ВВЕДЕНИЕ В КУРС

ТОПОНИМИКА РАЙОНА. (1 час)

Урок 1. Знакомство с понятиями и терминами, которые будут часто встречаться в будущей работе: топонимика, ороним, гидроним... Нужны ли имена людям? А улицам? Может ли улица быть без имени. Для чего необходимо имя реке, лесу, холмику? Какие названия в своём районе ты

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

знаешь? Перечисли названия улиц, остановок общественного транспорта, кинотеатров, магазинов, посёлков и т.д.

Тема 1. История создания вашего района.

Урок 2. Даётся на примере Ленинского района города Челябинска.

Образование и становление Ленинского района города Челябинска. Первые поселения. С чьим именем связано название рабочего района. История Ленинского района. История заводов и рабочих посёлков. Основные понятия. Что изучает топонимика. Что относится к топонимам: названия посёлков, улиц, кинотеатров, остановок, водоёмов, гор, лесов, лощин и т.д. (всего того, что обозначается на карте района).

Раздел I. Названия посёлков Ленинского района.

Тема 2. Рабочие поселки.

Урок 3. Рабочие посёлки: посёлок КБС (поселок культурно-бытового строительства), посёлок завода Сельмаш, посёлок Землянки, посёлок завода имени Серго Ордженикидзе, посёлок ЧКПЗ (Челябинского кузнечно-прессового завода), посёлок Смолино, посёлок Береговой, посёлок Порт Артур.

Тема 3. Казачьи поселки.

Урок 4. Казачьи посёлки Фатеевка, Сухомесово, казачий хутор Смолеозерный.

Раздел II. Названия кинотеатров Ленинскойю района.
Тема 4. Кино театры.

Урок 5. Кинотеатр "Аврора", кинотеатр "Восток", кинотеатр "Луч".

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Раздел III. Названия остановок общественного транспорта вашего района. (5 часов)

Тема 5. Трамвайные остановки.

Урок 6. Остановка Первый Плановый поселок, остановка Дом Одежды, остановка Дом Обуви и т.д.

Тема 6. Троллейбусные остановки.

Урок 7. Остановка Строительное училище, остановка Больница ЧТПЗ и т.д.

Тема 7. Автобусные остановки.

Урок 8. Остановка Переходной мост, остановка Индустриально-педагогический техникум, остановка Магазин "Спорттовары" и т.д.

Раздел IV. Гидронимы Ленинского района. (1 час)

Тема 8. Гидронимы

Урок 9. Озеро Смолино, речка Игуменка, котлован Девичьи Слезы. Какие ещё есть водоёмы в Ленинском районе?

Раздел V. Названия улиц Ленинского района. (25 часов)

Уроки 10-34. Улица Агалакова, улица Амурская, улица Артема, улица Балхашская, улица Безрукова, улица Белостокская, улица Брестская, улица Бобруйская, улица имени Николая Петровича Вагнера, улица имени Александра Михайловича Василевского, улица имени Василия Васильевича Верещагина, улица Волгодонская, улица имени Александра Константиновича Глазунова, улица имени Ивана Григорьевича Гончаренко, улица Феди Горелова, улица Грозненская, улица Девятого мая, Днепровская, улица имени Николая Александровича Добролюбова, Ени-

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

сейская, Ереванская, Железнодорожная, Житомирская, Кисловодская, Костромская, улица имени Олега Кошевого, улица имени Ивана Николаевича Крамского, Кронштадтская, улица имени Михаила Илларионовича Кутузова, Ладожская, улица имени Николая Лескова, улица имени Василия Денисовича Луценко, Львовская, Люблинская, улица имени Макарова, улица имени Виталия Масленникова, улица имени Павла Степановича Нахимова, Обуховская, Отечественная, улица имени Александра Пархоменко, Первоконная, Петропавловский переулок, улица имени Николая Ивановича Пирогова, Пластская, Плодоягодная, Пограничная, Псковская, Пулковская, улица имени Руставели, Севастопольская, улица имени Валентина Александровича Серова, Славянская, улица имени Константина Сергеевича Станиславского, улица имени Александра Васильевича Суворова, улица имени Федора Павловича Суркова, улица имени Михаила Васильевича Фрунзе, улица имени Леонида Александровича Харлова, Цимлянская, улица имени Елизаветы Ивановны Чайкиной, улица имени Василия Ивановича Чапаева, улица имени Николая Гавриловича Чернышевского, Юргинская...

Из-за очень большого количества материала, раздел "Улицы Ленинского района" целесообразно разбить на темы: а) улицы, связанные с именами героев; б) улицы связанные с великими стройками; в) улицы – тезки городов и т.д., и, давать блоками по несколько улиц сразу. Домашним заданием, при изучении этого раздела, может служить поиск и жизнеописание великих людей, чьи имена увековечены в названии улиц нашего района (Суворов, Сурков, Чайкина, Масленников, Нахимов и т.д.)

2 ТОПОНИМИКА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

2.1 Пояснительная записка

Курс "Топонимика города Челябинска" рассчитан на учащихся 6 классов.

Знание топонимики города Челябинска поможет детям более правильно ориентироваться в родном городе, поможет в некоторых случаях исключить нежелательные последствия, если ребенок случайно потеряется. Поможет ребенку чувствовать себя более уверенно в прогулках по городу.

2.1.1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Урок 1. Наука топонимика - что и как изучает. Незнакомые термины. Топонимы, оронимы, гидронимы города Челябинска. Наш город в свете науки о топонимах.

Тема 1. Истоки.

Урок 2. Происхождение топонима Челябинск (различные версии). Строительство казачьей крепости. История города. Василий Татищев, полковник Арсентьев. Бурный рост Челябинска в середине XX века.

Раздел I. Знакомство с родным городом. Тема 2. Челябинск.

Урок 3. Экскурсия по карте города Челябинска. Знакомые места и знакомые названия. Где я был и где мне ещё предстоит побывать. Названия районов, посёлков, улиц, водоёмов, кинотеатров, остановок общественного транспорта, заводов, фабрик...

Тема 3. Главная улица нашего города.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 4. Главный проспект города Челябинска- проспект Ленина. Володя Ульянов: ученик, студент, революционер, лидер социал-демократов. Достопримечательности, памятники архитектуры и культуры.

Раздел II. Площади города Челябинска.

Тема 4. Главная площадь города.

Урок 5. Главная площадь города Челябинска – площадь Революции. С чем связано название площади. Рассказ об историческом событии. Что происходит на площади 1 мая, 9 мая, 7 ноября.

Тема 5. Алое Поле.

Урок 6. Алое Поле. Какой православный храм находится на площади. Как именовалась площадь Алое Поле первоначально и с каким это событием было связано. Когда была переименована Александровская площадь.

Тема 6. Площадь Павших героев.

Урок 7. Площадь Павших. Кто и когда погиб на этой площади. Имена и судьбы. Когда площадь получила своё название.

Тема 7. Комсомольская площадь.

Урок 8. Комсомольская площадь. События. Памятник на площади. Какой танк установлен на постаменте. История создания и изготовления танков в городе Челябинске. Фронт и тыл. Патриотический порыв комсомольцев. Награды : ордена комсомола.

Раздел III. Кинотеатры города Челябинска.

Тема 8. "Урал".

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 9. Кинотеатр "Урал". В каком районе он расположен. Когда построен. С чем связано название. Версии происхождения слова Урал.

Тема 9. "Знамя".

Урок 10. Кинотеатр "Знамя". Когда был построен. С чем связано название. Какие фильмы в нём демонстрируются. Истоки слова "Знамя". Какого цвета знамя взвилось над поверженным Рейхстагом в Берлине. Какие знамёна бросали к "Мавзолею Ленина" в 1945 году. Какого цвета знамя было у Дмитрия Ивановича Донского. Под каким знаменем воевали дружинники Святослава Храброго.

Тема 10. "Аврора".

Урок 11. Кинотеатр "Аврора". Рассказ о легендарном выстреле крейсера "Аврора" в 1917 году. Рассказ о строителях здания кинотеатра "Аврора" в Ленинском районе города Челябинска. Когда состоялось торжественное открытие.

Тема 11. "Победа".

Урок 12. Кинотеатр "Победа". С каким событием связано название. Кого побеждали наши деды и прадеды в разные исторические периоды. В какой войне они одержали победу в 1945 году (9 мая и 3 сентября). Кто ковал победу в тылу.

Урок 13. Урок, рассказывающий о подвиге мальчиков и девочек, вставших во время Великой Отечественной войны за станки и "ковавших нашу победу" в тылу.

Тема 12. "Маяк".

Урок 14. Кинотеатр "Маяк". Где расположен. С чем связано название. Различные значения слова "Маяк". Каза-чьи "маяки" в XIX веке.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Раздел IV. Дворцы культуры челябинских заводов.

Тема 13. Дворец культуры ЧТЗ.

Урок 15. ДК ЧТЗ. История завода. "Танкоград". Все для победы! Современная продукция тракторного завода. Перспективы развития завода.

Урок 16. Современное состояние Челябинского тракторного завода.

Тема 13. Дворец культуры "Строитель".

Урок 17. ДК "Строитель". История легендарного строительного треста №42. История дворца культуры "Строитель".

Тема 14. Дворец культуры "Сигнал".

Урок 18. ДК "Сигнал". История и современность. Строительство завода "Сельмаш". Строительство дворца культуры. Достижения. Лучшие люди завода.

Тема 15. Дворец культуры "Смена".

Урок 19. ДК "Смена". Челябинск - рабочий город. Подготовка рабочих кадров. Профессионально-технические училища города. История ДК "Смена".

Раздел V. Достопримечательности Челябинска. Тема 16. Православные храмы города Челябинска.

Урок 20. Свято-Троицкая православная церковь (экскурсия). Знакомство с архитектурой храма. Знакомство с росписями.

Урок 21. История создания Свято-Троицкой православной церкви. Реликвии, святыни, памятные даты. Географическое расположение.

Урок 22. Симеоновская православная церковь как памятник культуры нашего народа. (Экскурсия в храм во

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

время праздника – интересно будет посмотреть детям всех конфессий).

Урок 23. История строительства Симеоновского храма. Резиденция епископа Челябинского и Златоустовского. Реликвии и святыни.

Урок 24. Новопостроенные православные церкви Ленинского района. С чем связано их название. С чем связан выбор места строительства. История строительства. Экскурсии. Знакомство с православной культурой.

Тема 17. Музеи Челябинска.

Урок 25. Областной музей (экскурсия), история музея, экспонаты. Составление реферата по материалам музея.

Урок 26. Музеи челябинских заводов: музей ЧТЗ, музей ЗСО и т.д. Экскурсии, знакомство с экспонатами музея. Составление рефератов по заданной теме.

Раздел VI. Гидронимы Челябинска.

Тема 18. Река Миасс.

Урок 27. Речка Миасс – где берёт начало и куда впадает. Разные версии происхождения названия реки. Экологическая обстановка в бассейне реки. Археологические раскопки в бассейне реки.

Тема 19. Шершнёвское водохранилище.

Урок 28. Шершнёвское водохранилище. Географическое положение. История строительства, для чего нужна вода. Что было затоплено. История гидронима. Экология водоёма.

Тема 20. Озёра города Челябинска.

Урок 29. Озёра города Челябинска. Их географическая характеристика. Озеро Смолино. Озеро Первое. Экология

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

водоёмов. Целебные свойства воды. Военные госпитали на берегу озера Смолино.

Раздел УП. Посёлки города Челябинска.

Тема 21. Рабочие посёлки города Челябинска.

Урок 30. Рассказ о строительстве рабочих посёлков, их предназначении и их дальнейшей судьбе. Связь рабочего поселка и завода. (В качестве примера: посёлок ЗСО, посёлок Землянки, посёлок ЧКПЗ, посёлок ЧМК, посёлок АМЗ, посёлок Сельмаш...)

Тема 22. Казачьи посёлки города Челябинска.

Урок 31. Рассказ об основании населённых пунктов и о их дальнейшей судьбе. (Пример: казачий посёлок Сухомесово, казачий посёлок Фатеевка и т.д.)

Тема 21. Старинные посёлки города Челябинска.

Урок 32. Рассказ о первых поселениях на территории города. Пример: Сибирская Слобода, Градский Прииск и т.д. История основания населённых пунктов и их дальнейшая судьба. Посёлок Порт Артур. Современное состояние посёлков.

Раздел УПШ. Улицы города Челябинска.

Тема 22. Знакомство с картой города.

Урок 33. Знакомство с картой города Челябинска. Экскурсии по городу и памятным местам города Челябинска. Знакомство с архитектурными и культурными памятниками города Челябинска.

Урок 34. Первые улицы Челябинской казачьей крепости. Получение статуса города. Изменения в названиях улиц. Христорождественская улица города Челябинска.

Тема 23. Главные проспекты города Челябинска.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 35. Комсомольский проспект. Происхождение названия. История комсомола. Награды комсомола. События и люди. Людские судьбы. Достопримечательности проспекта. Памятники архитектуры и культуры.

Урок 36. Проспект Победы. Географическое положение. Достопримечательности проспекта. Что на нем расположено: здания, сооружения, памятники. Экологическая обстановка в районе проспекта Победы.

Урок 37. Свердловский проспект. Географическое положение. Характеристика главной улицы города. Достопримечательности, памятники архитектуры. Биография Якова Свердлова. Люди и судьбы. Город Екатеринбург и Свердловская область.

2.2 ИМЕНА ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ НА КАРТЕ РОДНОГО КРАЯ

(36 часов)

2.2.1 Пояснительная записка

Познавательная краеведческая программа «Имена великих людей на карте родного края» рассчитана на 36 часов занятий.

Урок по программе "Имена великих людей на карте родного края" строится по следующей общей схеме:

1. Если имеются сведения, то сообщается о времени основания данного населённого пункта.
2. Кто был основателем данного населённого пункта.
3. Показать на современной карте место расположения данного населённого пункта.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

4. Если имеются старинные карты, то попытаться отыскать данный населённый пункт на древней карте (ксерокопии из музея).

5. Сообщить имя человека, в честь которого назван данный населённый пункт.

6. Показать его фотографию или портрет.

7. Рассказать о его жизни и деятельности, его возможной связи с нашим краем.

Впрочем, ученики заранее могут приготовить свой собственный материал об этом человеке. На уроке весь собранный материал сравнивается и дополняется. Постепенно, ученики начинают втягиваться в исследовательскую работу под руководством учителя.

2.2.2 ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

Урок 1. Посёлок Аносово на территории города Златоуста в Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем металлурга Павла Петровича Аносова.

Урок 2. Посёлок Бабарыкинский в Верхнеуральском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем наказного атамана Оренбургского казачьего войска (1865-1875), генерал-майором Константином Николаевичем Бабарыкиным.

Урок 3. Посёлок Бажова – рабочий посёлок городского типа в муниципальном подчинении города Копейска Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем известного писателя Павла Петровича Бажова, автора замечательных уральских сказов.

Урок 4. Горьковский сельский совет в Чесменском районе Челябинской области до 21 декабря 1995 года. Назва-

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

ние связывается с именем известного писателя Максима Горького.

Урок 5. Село Державино в Оренбургской области. Бывшее имение талантливого русского поэта Гаврилы Романовича Державина.

Урок 6. Посёлок Дзержинка в Верхнеуральском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем Феликса Эдмундовича Дзержинского.

Урок 7. Посёлок имени Дмитрия Ивановича Донского в Советском районе города Челябинска. Название населённого пункта связывается с великим князем Дмитрием Донским.

Урок 8. Посёлок Жуковский в Верхнеуральском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем изобретателя летательных аппаратов.

Урок 9. Посёлок Калининский в Брединском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем видного деятеля нашего государства Михаила Ивановича Калинина.

Урок 10. Посёлок Катенино в Варненском районе Челябинской области. посёлок Новокатсноино в Карталинском районе Челябинской области. Свое название населённые пункты получили в память о выдающемся государственном деятеле Александре Андреевиче Катенине, который занимал пост оренбургского генерал-губернатора в 1858-1860 годах.

Урок 11. Посёлок Кировский в Агаповском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем Сергея Мироновича Кирова (он же Костриков).

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 12. Посёлок Климовка в Чесменском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем Клим Ворошилова.

Урок 13. Пещера Ключевская на территории города Усть-Катава в Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем историка Василия Осиповича Ключевского.

Урок 14. Посёлок Ленинский в Сосновском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем Владимира Ильича Ульянова (Ленина).

Урок 15. Посёлок Маяковский в Аргаяшском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем поэта Владимира Владимировича Маяковского.

Урок 16. Хутор Меншиково в Кусинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем Александра Меншикова.

Урок 17. Гора Мечниковская на территории города Миасса в Челябинской области. Название связывается с именем горного мастера Е. Мечникова.

Урок 18. Посёлок Мичуринский в Карталинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем великого ученого и селекционера Ивана Владимировича Мичурина.

Урок 19. Посёлок Могутовский в Брединском районе Челябинской области. Название населённому пункту дано в честь первого Войскового атамана Оренбургского нерегулярного войска Василия Могутова (1748-1779).

Урок 20. Посёлок Мясниково в Ашинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связыва-

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

ется с именем предпринимателя Мясникова, основателя многих заводов.

Урок 21. Посёлок Некрасово в Карталинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с поэтом Николаем Алексеевичем Некрасовым.

Урок 22. Село Неплюевка в Карталинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем первого губернатора Ивана Ивановича Неплюева.

Урок 23. Село Обручѳвка в Кизильском районе Челябинской области. Названо в честь оренбургского военного губернатора Владимира Афанасьевича Обручева.

Урок 24. Посёлок Степан Разин в Карталинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем атамана Стеньки Разина (Ра+Сын).

Урок 25. Посёлок Сухтеленский в Верхнеуральском районе Челябинской области. Название населённому пункту дано в память о герое Священной Отечественной войны, прославленном офицере Русской Армии, оренбургском военном губернаторе Павле Петровиче Сухтелене.

Урок 26. Посёлок Татищево в Карталинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем известного русского историка Василия Никитича Татищева.

Урок 27. Посёлок Твердышево в Ашинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем известного на Южном Урале заводчика Ивана Твёрдышева, основателя многих предприятий нашего края.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 28. Посёлок Тимирязевский в Чебаркульском районе Челябинской области. Название связывается с именем известного ученого Тимирязева.

Урок 29. Посёлок Углицкий в Чесменском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем атамана Степана Углицкого.

Урок 30. Деревня Чапаевка в Аргаяшском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем легендарного комдива времён Гражданской войны Василия Ивановича Чапаева.

Урок 31. Посёлок Челюскин в Каслинском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем отважного полярного исследователя.

Урок 32. Посёлок Черемшанский при железнодорожном разъезде города Верхнего Уфалея в Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем известного исследователя XIX века Черемшанского.

Урок 33. Хутор Черепанова на административной территории города Пласта в Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем братьев Черепановых, знаменитых уральских изобретателей.

Урок 34. Посёлок Чернышевский в Кизильском районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем видного русского писателя Чернышевского Николая Гавриловича (1828-1889).

Урок 35. Посёлок Шевченко в Троицком районе Челябинской области. Название населённого пункта связывается с именем известного поэта Тараса Григорьевича Шевченко.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 36. Научно-практическая конференция учащихся школы по теме "Имена великих людей на карте родного края".

2.3 НОМЕРНЫЕ СТАНИЦЫ

Программа "Номерные станицы" рассчитана на 34 часа занятий. Во время уроков ученики знакомятся с историей родного края, но связанной с героической историей России. Программа составлена на основе названий 32 станиц Оренбургского казачьего войска.

Урок 1. Вводное занятие. История создания номерных станиц. Причины переименования номерных станиц. Священная память предков. Героические страницы истории России.

Урок 2. Станица Кассельская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 3. Станица Остроленская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 4. Станица Фершампенуазская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 5. Станица Парижская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 6. Станица Великопетровская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 7. Станица Полтавская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 8. Станица Елизаветопольская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 9. Станица Требиатская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 10. Станица Кацбахская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 11. Станица Полоцкая. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 12. Станица Новинская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 13. Станица Рымникская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

менной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 14. Станица Брединская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 15. Станица Аландская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 16. Станица Бриентская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 17. Станица Кваркенская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 18. Станица Лдрианопольская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 19. Станица Кульмская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 20. Станица Измаильская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 21. Станица Браиловская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 22. Станица Наваринская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 23. Станица Варшавская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 24. Станица Краснинская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 25. Станица Арсинская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 26. Станица Берсчинская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 27. Станица Бородиновская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 28. Станица Чесменская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

менном карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 29. Станица Тарутинская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 30. Станица Лейпцигская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 31. Станица Варненская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 32. Станица Куликовская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 33. Станица Берлинская. Краткая история основания станицы. Положение населённого пункта на современной карте. Историческое событие, запечатлённое в названии станицы.

Урок 34. Подведение итогов. Заключительное занятие. Обобщающий урок.

2.4 ПОБЕДЫ РУССКОЙ АРМИИ НА КАРТЕ ЮЖНОГО УРАЛА

(10 часов)

Программа рассчитана на 10 часов занятий.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Рекомендуется применять в дополнение к познавательной краеведческой программе "Номерные станицы". При необходимости (отсутствии надлежащего материала) допустимо заменять некоторые уроки программы "Номерные станицы" на уроки программы "Победы Русской Армии на карте Южного Урала".

Данная программа не является самостоятельным, впрочем, после небольшой модернизации возможно создание на её основе отдельной исследовательской программы, рассчитанной на 36 часов занятий, с итоговым написанием реферативных и исследовательских работ.

2.4.1 ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

Урок 1. Турецкие войны. Братья славяне. Освободительная миссия русского солдата.

Урок 2. Посёлок Балканы в Нагайбакском районе Челябинской области. Связывается с беспримерным переходом через Балканский хребет в 1828 и 1877 годах.

Урок 3. Посёлок Браиловский в Кизильском районе Челябинской области. Связываемся со взятием Браиловской крепости 3 декабря 1809 года.

Урок 4. Посёлок Дальний в Брединском районе Челябинской области. Связывается с обороной посёлка Дальнего (Далянь) во время Японской войны 1904-1905 годов.

Урок 5. Посёлок Карский в Троицком районе Челябинской области. Связывается с боями под Карсом во время Турецкой войны 1877 года.

Урок 6. Село Клястицкое в Троицком районе Челябинской области. Связывается со сражением под Клястицами 19 (31) июля 1812 года.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 7. Село Кулевчи в Варненском районе Челябинской области. Название связано с битвой 29 мая (8) июня) 1829 года.

Урок 8. Деревня Шипкино в Октябрьском районе Челябинской области. Связывается с обороной Шипкинского перевала в 1877 году.

Урок 9. Конкурс реферативных работ по данной тематике в классе. Выявление победителей. Выдвижение лучших работ на школьный конкурс.

Урок 10. Школьный конкурс реферативных работ. Выявление победителей в параллелях. Выявление общешкольных победителей. Выдвижение лучших работ на районный конкурс.

3 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 *Православные святые на карте Южного Урала*

Программа "Православные святые и церковные праздники на карте Южного Урала" рассчитана на 45 часов. Программа позволяет проследить связь наименований населённых пунктов с именами святых, почитаемых на нашей земле и дать ученикам общие представления о жизни этих людей. Исследовательскую программу целесообразно применять в параллелях 7-9-х классов. Познавательную программу "Православные святые и церковные праздники на карте Южного Урала" можно применять в параллелях 5-7-х классов.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Уроки познавательной программы "Православные святы и церковные праздники на карче Южного Урала" можно проводить по однотипной схеме: Происхождение топонима. Связь названия населённого пункта с двенадцатым праздником. Либо, связь названия населённого пункта с именем святого. Рассказ о празднике, либо рассказ о святом. Обычаи и обряды, связанные с праздником.

Это общая схема. Каждый учитель вправе переработать (доработать) представленную авторскую программу, адаптировав ее к условиям своей школы и своим возможностям и познаниям в данной области.

Исследовательскую программу целесообразно строить на самостоятельном изучении учащимися, связанных с названием населённого пункта событий и биографий святых.

Урок 1. Введение. Как люди раньше называли населённые пункты. Какие вы знаете города и селения, имеющие отношение к святым праздникам.

Урок 2. Населённые пункты, село Рождественка Увельского района и село Рождественское Аргаяшского района Челябинской области. Происхождение топонимов связывается с праздниками Рождества Христова и Рождества Пресвятой Богородицы.

Урок 3. Село Вознесенка в (Сосновском районе Челябинской области. Название связывается с двенадцатым праздником Вознесения Господня.

Урок 4. Город Троицк Челябинской области. Название города происходит от названия Троицкого Дня, или праздника Святой Троицы.

Урок 5. Хутор Сретенский в Троицком районе Челябинской области. Название хутора происходит от праздника Сретения Господня.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 6. Посёлок Воздвиженка в Каслинском районе Челябинской области. Название посёлка связывается с праздником Воздвижения Животворящего Креста Господня царём Константином и царицей Еленой.

Урок 7. Деревня Введёновка в Стерлитамакском районе Башкортостана. Название связывается с праздником Введения во Храм Пресвятой Богородицы.

Урок 8. Город Благовещенск в Башкортостане. Название города связывается с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы.

Урок 9. Село Воскресенское в Карталинском районе Челябинской области. Название связывается с праздником Воскресения Господны (православной Пасхи).

Урок 10. Село Преображенка в Бузулукском районе Оренбургской области. Название связывается с праздником Преображения Господня.

Урок 11. Деревня Покровка в Саткинском районе Челябинской области. Название связывается с праздником Покрова Пресвятой Богородицы.

Урок 12. Посёлок Святодухово в Брдинском районе Челябинской области. Название связывается с праздником Днём Святого Духа (Пятидесятница).

Урок 13. Посёлок Спасский в Верхнеуральском районе Челябинской области. Название связывается с именем Спасителя и иконой Спас Нерукотворный.

Урок 14. Село Александровка в Еткульском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Александра.

Урок 15. Село Алексеевка в Варненском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Алексея.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 16. Село Андреевка в Благовещенском районе Башкортостана. Название связывается с именем святого Андрея.

Урок 17. Село Анненское в Карталинском районе Челябинской области. Название связывается с именем святой Анны.

Урок 18. Село Архангельское в Сосновском районе Челябинской области. Название связывается с отмечаемым днём архангела Михаила или архангела Гавриила.

Урок 19. Деревня Боголюбово в Бижбулякском районе Башкортостана. Название связывается с именем святого великого князя Боголюбского и Боголюбской иконой.

Урок 20. Деревня Варваринка в Октябрьском районе Челябинской области. Название связывается с именем святой Варвары.

Урок 21. Город Златоуст в Челябинской области. Название города связывается с именем святого Златоуста.

Урок 22. Село Владимировка в Варненском районе Челябинской области. Название села связывается с именем святого великого князя Владимира Красно Солнышко или Владимирской иконой пресвятой Богородицы.

Урок 23. Деревня Георгиевка и Еткульском районе Челябинской области. Название деревни связывается с именем великомученика Георгия Победоносца.

Урок 24. Деревня Григорьевка в Каслинском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого преподобного Григория, чудотворца Печерского.

Урок 25. Город Далматов и Курганской области. Название города связывается с именем местночтимого старца Далмата, чудотворца всея Сибири.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 26. Село Дмитриевка и Александровском районе Оренбургской области. Название связывается с именем святого Дмитрия (великого князя Дмитрия Ивановича Донского).

Урок 27. Хутор Евдокимовский в Саткинском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Евдокима.

Урок 28. Село Екатериновка в Катав-Ивановском районе Челябинской области. Название связывается с именем святой Екатерины.

Урок 29. Село Еленинка в Карталинском районе Челябинской области. Название связывается с именем святой Елены.

Урок 30. Посёлок Знаменка в Нагайбакском районе Челябинской области. Название посёлка можно связать, со знаменем одной из икон Богородицы.

Урок 31. Хутор Ильинка в Нязе-Петровском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Ильи.

Урок 32. Посёлок Макаровский, города Верхнюю Уфаля в Челябинской области. Название связывается с именем святого Макара.

Урок 33. Посёлок Мариинский в Брединском районе Челябинской области. Название связывается с именем святой Марии (Марины).

Урок 34. Деревня Михайловка в Карталинском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Михаила.

Урок 35. Посёлок Натальинский в Чесменском районе Челябинской области. Название связывается с именем святой Натальи.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Урок 36. Посёлок Николаевка в Варненском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Николая.

Урок 37. Посёлок Новосергиевка центр Новосергиевского района Челябинской области. Название связывается с именем святого Сергия.

Урок 38. Посёлок Павловский в Брединском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Павла.

Урок 39. Село Петровское в Увельском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Петра.

Урок 40. Село Петропавловка в Кусинском районе Челябинской области. Название связывается с именами святых Петра и Павла.

Урок 41. Деревня Степановка в Октябрьском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Степана.

Урок 42. Деревня Ярославка в Чебаркульском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого великого князя Ярослава.

Урок 43. Посёлок Фоминка и Уйском районе Челябинской области. Название связывается с именем святого Фомы.

Урок 44. Посёлок Фотеевка в Ленинском районе города Челябинска. Название связывается с именем святого Фотия.

Урок 45. Заключительное занятие. Подведение итогов. Обобщение.

3.1.1 ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТОПОНИМИКЕ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

(34 часа)

Авторская программа "Исследований по топонимике города Челябинска" предусматривает не просто знакомство с готовым материалом по теме, но выявление неисследованных, или до конца не описанных событий или биографий героев. Исследовательской программой предусматривается отыскание всех прежних названий данной улицы (если таковые имелись до переименования). Целесообразно применять в параллелях 7-10-х классов. Ученикам, осуществляющим самостоятельные изыскания, становиться очень интересно сообщать об этом одноклассникам. В этой связи, необходимо периодически устраивать небольшие конкурсы среди учеников одного класса, выявляя наиболее способных.

Тема 1 (2 часа). Знакомство с картой города Челябинска. Путешествие по карте родного города. Попытка систематизации названий улиц. Различные критерии отбора улиц для систематизации. Тему проходят по 1 часу в каждом полугодии.

Тема 2 (5 часов). Составление системных каталогов улиц города Челябинска. Системная классификация названий улиц по различным признакам (имена героев, битвы Великой Отечественной войны, знаменательные даты и т.д.). Тему целесообразно проходить по 1 часу в начале каждой четверти, имея 1 час резервного времени.

Тема 3 (2 часа). Выбор направлений исследования для данного класса (ученика). Выбор темы исследования осуществляется в зависимости от доступности первоисточников. Необходимо проверить наличие в библиотеке тех или иных книг.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Тема 4 (3 часа). Знакомство с правильным оформлением выписок и цитат. Правила написания рефератов. Правила оформления исследовательских проектов. Стандарты печатных работ. Тему можно, и нужно, давать не сразу всю, а частями, но мере необходимости, возвращаясь, иногда, к забытым учащимися моментам и при обнаружении в работах учеников отступлений от стандарта.

Тема 5 (16 часов). Непосредственное начало исследования по выбранной тематике по схеме: название улицы, её месторасположение, ее история, достопримечательности улицы, чье имя носит (в память о ком названа; с каким событием связано название улицы; истоки названия), описание события (подвига) и биографии человека, чьим именем названа улица.

Исследования проводятся по разным направлениям: герои Великой Отечественной; герои Гражданской войны; герои мирного времени; имена великих сынов Отчизны; имена русских писателей и поэтов; битвы Великой Отечественной; великие стройки страны; календарные даты в именах улиц и т.д.

Тема 6 (4 часа). Выявление лучших работ в классе, школьной параллели. Такие конкурсы внутри класса целесообразно проводить 1 раз в четверть. Поощрение победителей. Разбор характерных ошибок. Устранение ошибок. Выдвижение самых лучших работ на общешкольную конференцию.

Тема 7 (2 часа). Подготовка к выступлению на районной олимпиаде. Выступление на районной олимпиаде. Подготовка к городскому конкурсу.

3.1.2 ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТОПОНИМИКЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа "Исследований по топонимике Челябинской области" предусматривает не просто знакомство с готовым материалом по теме, но и выявление неисследованных, или до конца не описанных событий или биографий героев. Программа рассчитана на 34 часа занятий. Применяется в 7-11 классах. Исследовательской программой предусматривается отыскание всех прежних названий данного населённого пункта (если таковые имелись до переименования). Ученикам старших классов, осуществляющим самостоятельные изыскания, становится очень интересно сообщать о своих находках одноклассникам. Целесообразно устраивать небольшие конкурсы среди учеников одного класса, выявляя наиболее способных, усложняя при этом домашние задания для данной категории учеников.

Тема 1 (2 часа). Знакомство с картой Челябинской области. Путешествие по карте родной области. Попытка система газации названий населённых пунктов. Различные критерии отбора названий населённых пунктов для систематизации. Тему выдают по 1 часу в начале каждого полугодия.

Тема 2 (5 часов). Составление системных каталогов топонимов Челябинской области. Классификация названий населённых пунктов по различным признакам (имена героев, битвы Великой Отечественной войны, знаменательные даты и т.д.). На данную тему целесообразно выделять по 1 часу в начале каждой четверти, имея 1 час резервного времени.

Тема 3 (2 часа). Выбор направления исследования для данного класса (ученика). Выбор осуществляется в зависимости от доступности первоисточников. Необходимо проверить наличие в библиотеке тех или иных книг.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Тема 4 (3 часа). Знакомство с правильным оформлением выписок и цитат. Правила написания рефератов. Правила оформления исследовательских проектов. Стандарты печатных работ. Тему можно, и нужно, давать не сразу всю, а частями, по мере необходимости, возвращаясь, иногда, к забытым моментам и при обнаружении отступлений от стандарта.

Тема 5 (16 часов). Непосредственное начало исследования по выбранной тематике по схеме: Название населённого пункта, его месторасположение и административное подчинение, история основания населённого пункта, достопримечательности населённого пункта, чье имя носит (в память о ком назван населённый пункт, либо, с каким событием связано название населённого пункта; истоки названия; лингвистический анализ); описание события (подвига), биографии человека, чьим именем назван населённый пункт; карты-схемы расположения населённого пункта; карты-схемы события, связанного с названием населённого пункта; фотографии и портреты; картины битвы или сражения. Исследования проводятся по разным направлениям: герои Великой Отечественной; герои Гражданской войны; герои мирного времени; имена великих сынов Отчизны; имена русских писателей и поэтов; святые имена на карте области; календарные праздники и знаменательные даты в именах населённых пунктов и т.д.

Тема 6 (4 часа). Выявление лучших работ. Такие конкурсы внутри класса целесообразно проводить 1 раз в четверть. Поощрение победителей. Разбор характерных ошибок.

Тема 7 (2 часа). Подготовка к выступлению на районной олимпиаде. Выступление на районной олимпиаде. Подготовка к городскому конкурсу.

3.1.3 ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТОПОНИМИКЕ ЮЖНОГО УРАЛА

(34 часа)

Авторская программа "Исследований по топонимике Южного Урала" предусматривает знакомство с материалом по данной тематике и выявление неисследованных или спорных моментов. Программой предусматривается отыскание всех прежних названий данного населённого пункта (если таковые имелись до переименования). Ученикам, осуществляющим самостоятельные изыскания, интересно сообщать одноклассникам о новых материалах по данной проблеме. В этой связи, целесообразно устраивать небольшие конкурсы среди учеников одного класса, выявляя наиболее способных, подстегивая учеников к дальнейшим поискам.

Тема 1 (2 часа). Знакомство с картой Южного Урала. Путешествие по карте Южноуральского края. Попытка систематизации названий населённых пунктов. Различные критерии отбора названий населённых пунктов для систематизации. Тему проходят по 1 часу в каждом полугодии.

Тема 2 (5 часов). Составление системных каталогов топонимов Южного Урала Сортировка названий населённых пунктов по различным признакам (имена героев, битвы Великой Отечественной войны, знаменательные даты и т.д.). Тему целесообразно проходить по 1 часу в начале каждой четверти, имея 1 час запасного времени.

Тема 3 (2 часа). Выбор направления исследования для данного класса (ученика). Выбор осуществляется в зависимости от доступности первоисточников. Необходимо проверить наличие в библиотеке тех или иных книг.

Тема 4 (3 часа). Знакомство с правильным оформлением выписок и цитат. Правила написания рефератов. Пра-

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

вила оформления исследовательских проектов. Стандарты печатных работ. Тему можно, и нужно, давать не сразу всю, а частями, по мере необходимости, возвращаясь, иногда, к забытым моментам и при обнаружении отступлений от стандарта.

Тема 5 (16 часов). Непосредственное начало исследования по выбранной тематике по схеме: Название населённого пункта, его месторасположение и административное подчинение, история основания населённого пункта, достопримечательности населённого пункта, чьё имя носит (в память о ком назван населённый пункт, либо, с каким событием связано название населённого пункта; истоки названия; лингвистический анализ); описание события (подвига), биографии человека, чьим именем назван населённый пункт; карты-схемы расположения населённого пункта; карты-схемы события, связанного с названием населённого пункта; фотографии и портреты; картины битвы или сражения.

Исследования проводятся по разным направлениям: герои Великой Отечественной; герои Гражданской войны; герои мирного времени; имена великих сынов Отчизны; имена русских писателей и поэтов; святые имена на карте области; календарные праздники и знаменательные даты в именах населённых пунктов и т.д.

Тема 6 (4 часа). Выявление лучших работ. Такие конкурсы внутри класса целесообразно проводить 1 раз в четверть. Поощрение победителей. Разбор характерных ошибок.

Тема 7 (2 часа). Подготовка к выступлению на районной олимпиаде. Выступление на районной олимпиаде. Подготовка к городскому конкурсу.

3.1.4 ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1.5 "ГИДРОНИМЫ ЮЖНОГО УРАЛА"

(34 часа)

Программа исследований рассчитана на 34 часа аудиторных занятий. Авторская программа исследований "Гидронимы Южного Урала" предусматривает не просто знакомство с готовым материалом по теме, но и выявление неисследованных, или до конца не описанных лингвистических загадок. Программой предусматривается отыскание всех прежних названий данного гидронима (если таковые имелись до переименования). Целесообразно устраивать небольшие конкурсы по знаниям названий рек, озёр, болот Южноуральского края среди учеников одного класса, выявляя наиболее способных.

Тема 1 (2 часа). Знакомство с картой Южного Урала. Путешествие по карте Южноуральского края. Попытка систематизации гидронимов. Различные критерии отбора названий водоёмов для систематизации. Тему проходят по 1 часу в каждом полугодии.

Тема 2 (5 часов). Составление системных каталогов гидронимов Южного Урала. Сортировка названий водоёмов по различным признакам. Тему целесообразно проходить по 1 часу в начале каждой четверти, имея 1 час запасного времени.

Тема 3 (2 часа). Выбор направления исследования для данного класса (ученика). Выбор осуществляется в зависимости от доступности первоисточников. Целесообразно иметь первоисточники и ксерокопии архивных документов. Необходимо проверить наличие в библиотеке тех или иных книг.

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

Тема 4 (3 часа). Знакомство с правильным оформлением выписок и цитат. Правила написания рефератов. Правила оформления исследовательских проектов. Стандарты печатных работ. Данную тему можно, и нужно, давать не сразу всю, а частями, по мере необходимости, возвращаясь, иногда, к забытым моментам и при обнаружении отступлений от стандарта.

Тема 5 (16 часов). Исследования по выбранной тематике рекомендуется проводить по следующей схеме: название водоёма, его месторасположение, достопримечательности водоёма; лингвистический анализ названия водоёма; карты-схемы расположения водоёма; возможно и приложение фотографий или художественных изображений водоёма.

В ходе исследования выявляются различные версии происхождения названия водоёма, делается собственный анализ всех выдвинутых версий по происхождению названия, осуществляется поиск своей версии, доказательство своей версии, спор с оппонентами, отстаивание собственной версии происхождения названия водоёма.

Тема 6 (4 часа). Выявление лучших работ. Такие конкурсы внутри класса целесообразно проводить 1 раз в четверть. Поощрение и награждение грамотами победителей. Разбор характерных ошибок. Выдвижение лучших работ на конкурс в школьной параллели.

Тема 7 (2 часа). Подготовка к выступлению на районной олимпиаде. Выступление на районной олимпиаде с исследовательскими работами по теме "Гидронимы Южноуральского края". Подготовка к городскому конкурсу.

3.2 ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЙ

3.3 "ОРОНИМЫ ЮЖНОГО УРАЛА"

(34 часа)

Авторская программа исследований "Оронимы Южного Урала" предусматривает не просто знакомство с материалом по данной теме, но и выявление не исследованных, или до конца не описанных лингвистических загадок. Программой предусматривается отыскание всех прежних названий данного оронима (если таковые имелись до переименования). Целесообразно устраивать небольшие конкурсы на лучшие знания названий гор, пещер, холмов Южноуральского края среди учеников одного класса, выявляя наиболее способных.

Тема 1 (2 часа). Знакомство с картой Южного Урала. Путешествие по карте Южноуральского края. Попытка систематизации названий гор, ущелий, пещер и других оронимов. Различные критерии отбора названий для систематизации. Тему целесообразно проходить по 1 часу в каждом полугодии.

Тема 2 (5 часов). Составление системных каталогов оронимов Южного Урала. Тематическая классификация названий гор, пещер, ущелий, вершин, горных хребтов и иных оронимов по различным признакам. Выявление различных версий происхождения оронимов. Фиксация версий для последующего анализа. Тему целесообразно проходить по 1 часу в начале каждой четверти, имея 1 час резервного времени.

Тема 3 (2 часа). Выбор направления исследования для данного класса (ученика). Выбор осуществляется в зависимости от доступности первоисточников. Необходимо

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

проверить наличие в библиотеке тех или иных книг. Желателен доступ к архивным документам.

Тема 4 (3 часа). Знакомство с правильным оформлением выписок и цитат. Стандартные правила написания научных рефератов. Правила оформления исследовательских проектов. Стандарты печатных работ. Данную тему рекомендуется давать не сразу всю, а частями, по мере необходимости, возвращаясь, иногда, к забытым моментам и при обнаружении отступлений от стандарта.

Тема 5 (16 часов). Непосредственное начало исследования по выбранной тематике по схеме: название горной вершины пещеры и т.д., месторасположение, достопримечательности, лингвистический анализ названия; карты-схемы расположения; вполне возможно и приложение к реферату фотографий или художественных изображений объекта исследования.

В ходе исследования выявляются различные версии происхождения названия, делается собственный детальный анализ всех выдвинутых версий по происхождению названия, осуществляется поиск своей версии, доказательство своей версии происхождения названия, спор с оппонентами, отстаивание собственной версии.

Тема 6 (4 часа). Выявление лучших работ. Выявление недостатков в работе. Такие конкурсы внутри класса целесообразно проводить 1 раз в четверть. Поощрение победителей. Разбор наиболее характерных ошибок.

Тема 7 (2 часа). Подготовка научных рефератов учащихся к представлению на районную олимпиаду. Выступление на районной олимпиаде с исследовательскими работами. Подготовка к городскому конкурсу.

3.3.1 Сквозная программа

3.3.2 ТОПОНИМИКА РОДНОГО КРАЯ.

Можно предложить и сквозную программу по изучению Родного края, которая охватывала бы учеников с 5 по 11 класс. Такая программа может быть принята только в случае наличия достаточно подготовленных кадров, сосредоточенных в одном учебном заведении.

5 классы "Топонимика Ленинского района"	34 часа
6 классы "Топонимика города Челябинска"	34 часа
7 классы "Топонимика Челябинской области"	68 часов
8 классы "Топонимика Южного Урала"	68 часов
9 классы "Топонимика родною края"	68 часов
10 кл. "Исследования по топонимике родного края"	34 часа
11 кл. "Научные разработки по топонимике родного края"	34 часа

5 класс: Знакомство с названиями посёлков, улиц, кинотеатров и т.д. своего родного района. Прослеживание связи названия с историческими событиями и именами народных героев.

6 класс: Знакомство с названиями посёлков, улиц, кинотеатров и т.д. своего родного города. Прослеживание связи названия с историческими событиями и именами народных героев.

7 класс: Знакомство с названиями населенных пунктов (городов, сёл, деревень, станиц, хуторов, казачьих посёлков, рабочих посёлков, и т.д.), названиями гор, урочищ, пещер, вершин, хребтов, рек, озёр, лесных массивов и других географических объектов Челябинской области. Прослеживание связи названия с историческими событиями и

Пятков В.В. Программы по топонимике Урала

именами народных героев. Лингвистический анализ названий.

8 класс: Знакомство с названиями населённых пунктов (городов, сел, деревень, станиц, казачьих посёлков, рабочих посёлков, хуторов и т.д.), названиями гор, урочищ, пещер, вершин, хребтов, рек, озёр, лесных массивов и других топонимов Южноуральского края. Прослеживание связи названия с историческими событиями и именами народных героев.

9 класс: Составление реферативных работ по топонимике Родною края. Поиск истоков названия. Связь топонима и исторического события. Лингвистический анализ некоторых топонимов.

10 класс: Научные исследования по выбранной тематике.

11 класс: Научные исследования по выбранной тематике (продолжение работы, расширение тематики, сопоставление, расширение версий, выводы).

СОДЕРЖАНИЕ

